

TRƯỜNG THCS QUẾ THUẬN Họ và tên : Lớp: ĐỀ CHÍNH THỨC		KIỂM TRA CUỐI KÌ I- NĂM HỌC: 2024 – 2025 Môn: GD&CD - Lớp: 9 Thời gian: 45 phút (không kể thời gian giao đề)
<u>Điểm</u> 	<u>Lời phê</u> 	

I. TRẮC NGHIỆM (5,0 điểm)

Chọn phương án trả lời đúng (A hoặc B, C, D) trong các câu sau và ghi vào giấy làm bài.

Câu 1. Khoan dung là

- A. rộng lòng tha thứ. B. sửa chữa lỗi lầm. C. ăn năn hối lỗi. D. bỏ qua mọi lỗi

Câu 2. Biểu hiện của khoan dung là

- A. định kiến. B. tha thứ. C. hẹp hòi. D. ích kỉ.

Câu 3. Người khoan dung sẽ nhận được điều gì?

- A. Có chức vị cao trong xã hội. C. Được mọi người yêu mến, tin cậy.
 B. Có nhiều của cải vật chất. D. Quen biết được nhiều người.

Câu 4. Hoạt động cộng đồng là những hoạt động được tổ chức bởi các cá nhân, tập thể nhằm

- A. mang lại lợi ích chung cho cộng đồng. C. mang lại lợi ích cho một số người.
 B. mang lại lợi ích cá nhân. D. mang lại lợi ích cho gia đình.

Câu 5. Ý nghĩa của các hoạt động cộng đồng đối với cá nhân là gì?

- A. Giúp đỡ được các hoàn cảnh khó khăn ở địa phương.
 B. Rèn luyện kỹ năng sống, sự trưởng thành, có trách nhiệm.
 C. Mở rộng hiểu biết về mọi mặt, nâng cao giá trị bản thân và được nhiều người yêu mến.
 D. Phát huy sức mạnh, trí tuệ tập thể của các lực lượng khác nhau trong cộng đồng.

Câu 6: Đầu là hoạt động cộng đồng trong các ý sau?

- A. Lớp học tình thương địa phương. C.A và B đều đúng.
 B. Ủng hộ quần áo, sách vở cũ cho trẻ em vùng cao. D. Lớp học kỹ năng sống trên lớp.

Câu 7. Biểu hiện của khách quan là gì?

- A. Nhìn nhận sự việc theo chiều hướng cá nhân. C. Nhìn nhận sự việc một cách chính xác.
 B. Nhìn nhận sự việc một cách phiến diện. D. Nhìn nhận hiện tượng một cách định kiến.

Câu 8. Đối xử bình đẳng, không thiên vị là biểu hiện của

- A. khách quan. B. công bằng. C. trung thực. D. biết ơn.

Câu 9. Trong các quan hệ pháp luật, công bằng được thể hiện như nào?

- A. Đảm bảo được các quy luật trong cuộc sống.
 B. Che giấu cho những việc làm sai trái của người khác.
 C. Phân biệt đối xử theo các mối quan hệ trong xã hội.
 D. Đảm bảo được các nguyên tắc như nhau với mọi đối tượng.

Câu 10. Những hoạt động nào **không** góp phần bảo vệ hòa bình ở Việt Nam và trên thế giới?

- A. Hợp tác để cùng chống khủng bố. C. Tăng cường hợp tác giữa các quốc gia.
 B. Sản xuất vũ khí hủy diệt hàng loạt. D. Đàm phán để giải quyết tranh chấp.

Câu 11. Con vật nào sau đây là biểu tượng của hòa bình?

- A. Đại bàng. B. Bò nông. C. Hải âu. D. Bò câu.

Câu 12. Hành động nào dưới đây thể hiện học sinh biết bảo vệ hoà bình?

- A. Sống khép mình mới tránh được xung đột.
B. Học điều hay lẽ phải, học cách sống hài hoà văn minh
C. Chiều theo ý muốn của người khác sẽ tránh được mâu thuẫn.
D. không chủ động can ngăn các bất hoà .

Câu 13. Để quản lý thời gian hiệu quả, cần thực hiện theo bao nhiêu bước?

- A. 2 bước. B. 3 bước. C. 4 bước. D. 5 bước.

Câu 14. Bước đầu tiên trong thực hiện kế hoạch quản lí thời gian hiệu quả là gì?

- A. Điều chỉnh mục tiêu công việc. C. Xác định mục tiêu các công việc.
B. Xây dựng kế hoạch thực hiện công việc. D. Thực hiện kế hoạch đề ra.

Câu 15. Khi thực hiện kế hoạch đặt ra, chúng ta cần lưu ý điều gì?

- A. Từng bước hoàn thiện bản thân.
B. Chủ động trong cuộc sống.
C. Tham gia thêm các mục tiêu.
D. Loại bỏ những yếu tố gây xao nhãng.

II. TỰ LUẬN (5,0 điểm)

Câu 1. (1,0 điểm) Em hãy nêu lí do cần phải sống khách quan, công bằng?

Câu 2. (2,0 điểm) Học sinh cần phải làm gì để bảo vệ hoà bình của đất nước?

Câu 3. (2,0 điểm) Cho tình huống sau:

N rất ham thể thao, ngoài giờ học chính khoá ở trường, bạn N dành phần lớn thời gian cho việc chơi thể thao. Bạn N tham gia nhiều câu lạc bộ như bóng chuyền, cầu lông, bóng đá. Vì vậy về nhà N rơi vào trạng thái mệt mỏi và không tập trung học được. Gần đây, bạn thường xuyên không hoàn thành hết bài tập trước khi đến lớp.

- Em hãy nhận xét cách quản lí thời gian của N .
- Em hãy đưa ra kế hoạch để giúp bạn N điều chỉnh cách quản lí thời gian.

- Hết -

Bài làm:

[illegible]

